

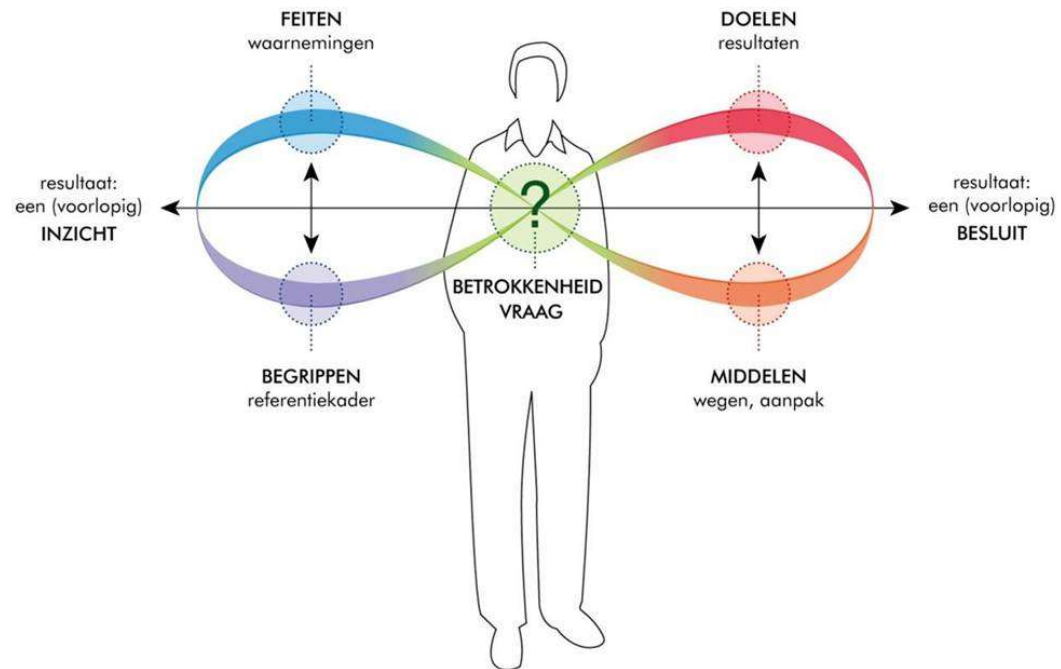
# Dynamische oordeelsvorming

Hulpmiddel voor kritisch denken

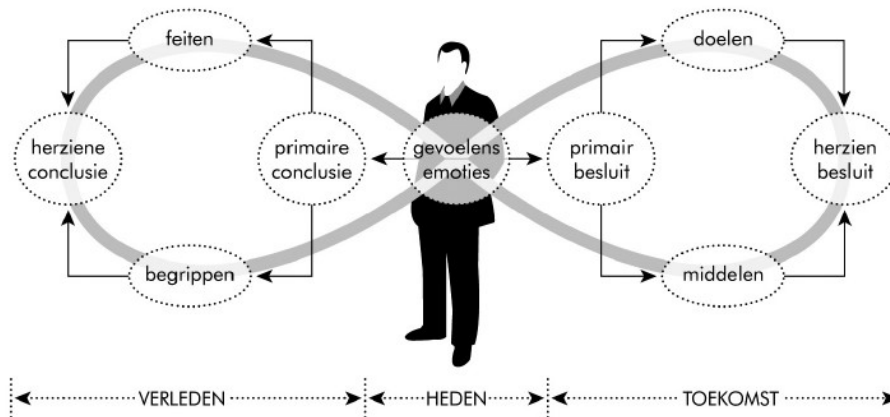
Dynamische oordeelsvorming

3 juni 2019

# Model dynamische oordeelsvorming



# Van discussie naar dialoog



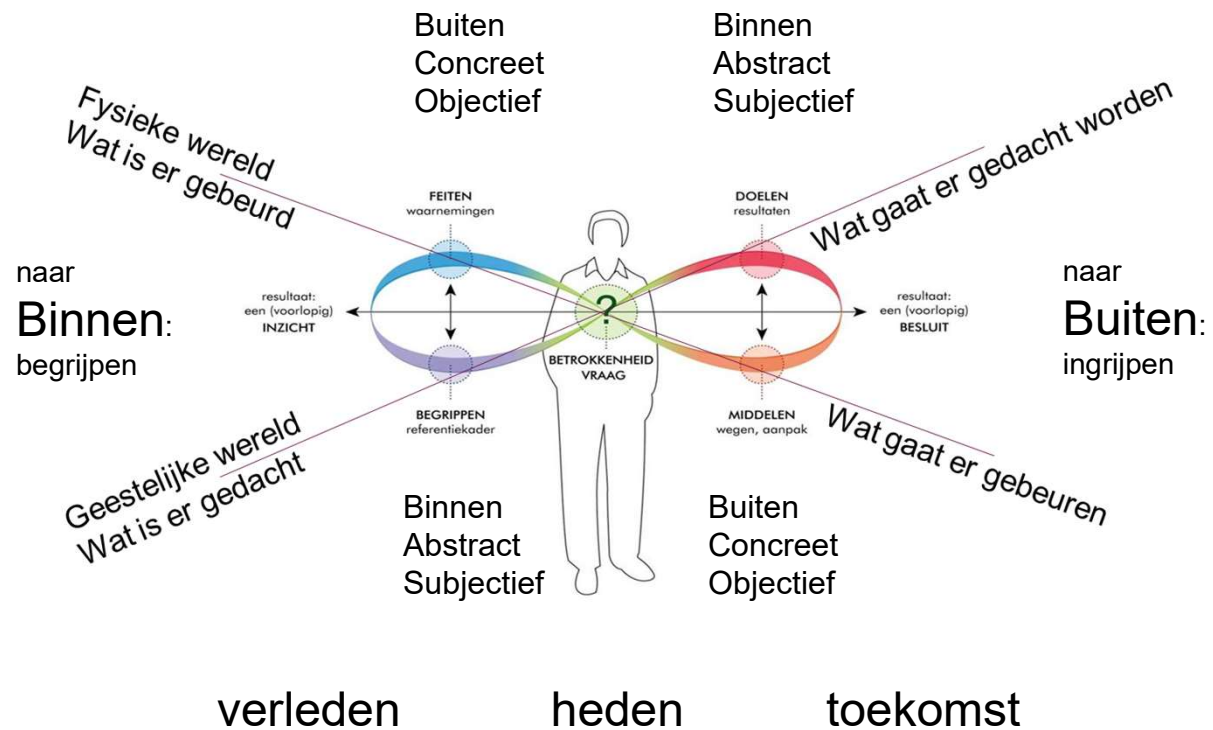


## 5 A5 opdracht



- Pak vijf losse velletjes papier (A5)
- Rangschik die voor je op tafel: 1 velletje rechtop in het midden, 2 x 2 velletjes liggend aan weerszijden van het velletje rechtop
- Noteer bovenaan het velletje rechtop: waarom gaat het? (een situatie, een vraag of een probleem)
- Noteer een stukje daaronder: welk gevoel roept dit nu bij mij op? (breng dit onder woorden)
- Noteer op de velletjes aan de linkerkant: op het bovenste velletje “feiten/gegevens” en op het onderste velletje “begrippen/ideeën”
- Noteer op de velletjes aan de rechterkant: op het bovenste velletje “doelen/belangen” en op het onderste velletje “middelen/wegen”

# Polariteiten



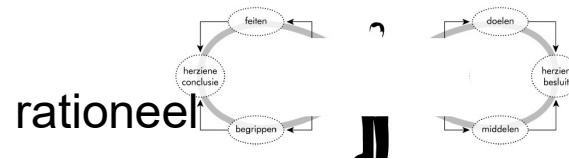
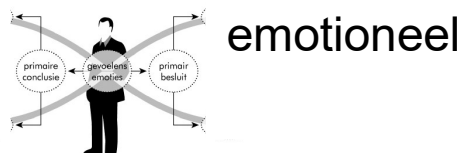
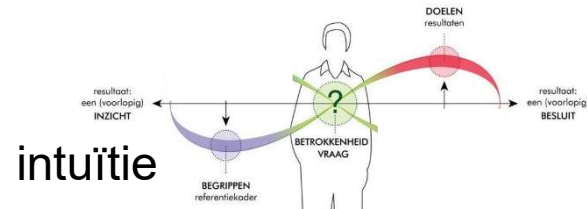
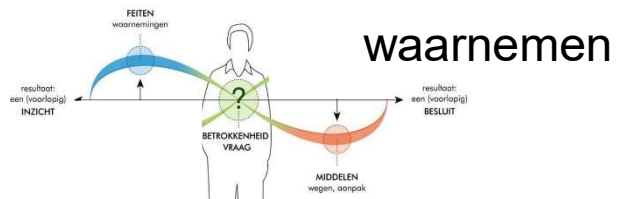
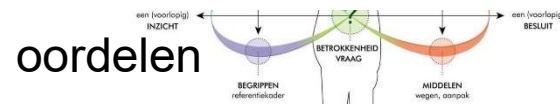
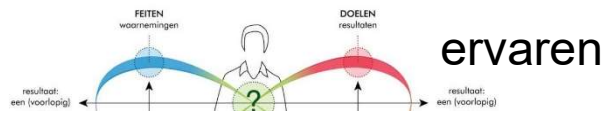
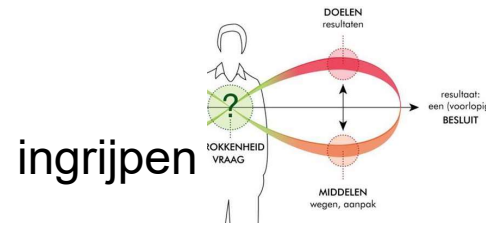
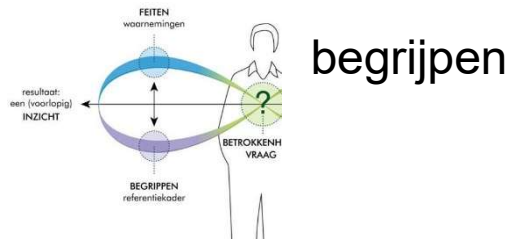
# Individuele opdracht



NAF stopt met het LAC

1. Individueel: formuleer voor jezelf een krachtige reactie, analyseer aan de hand van het invulblad waarom je die reactie hebt, waarop is die reactie gebaseerd

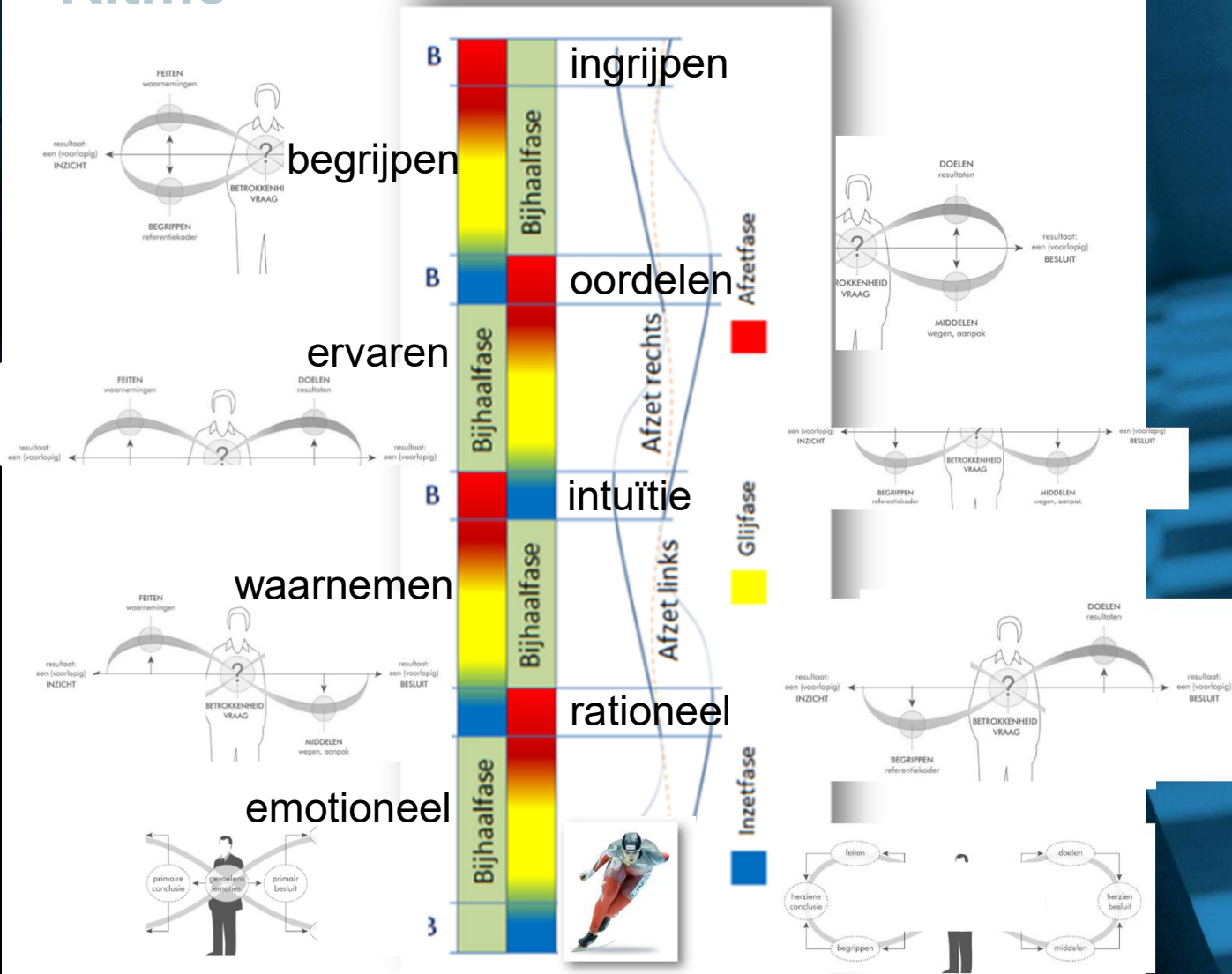
# Patronen



Dynamische oordeelsvorming



# Ritme





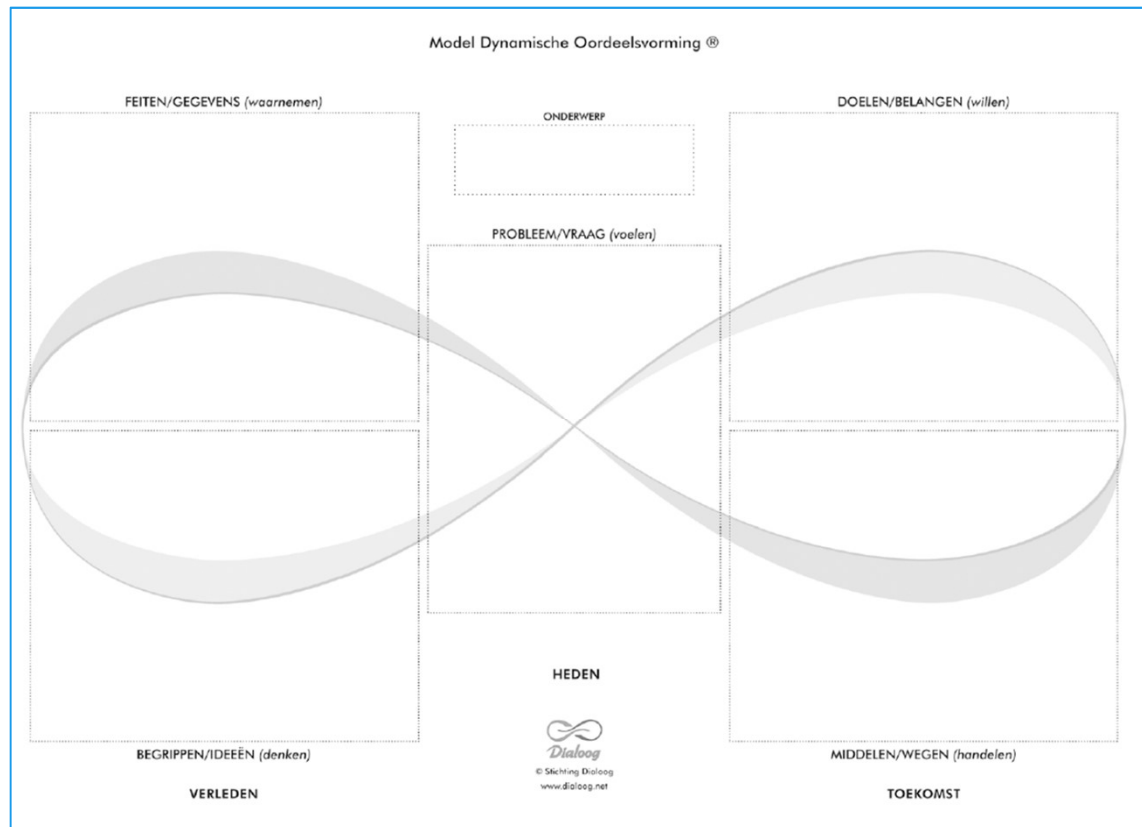
# Opdracht kleine groep



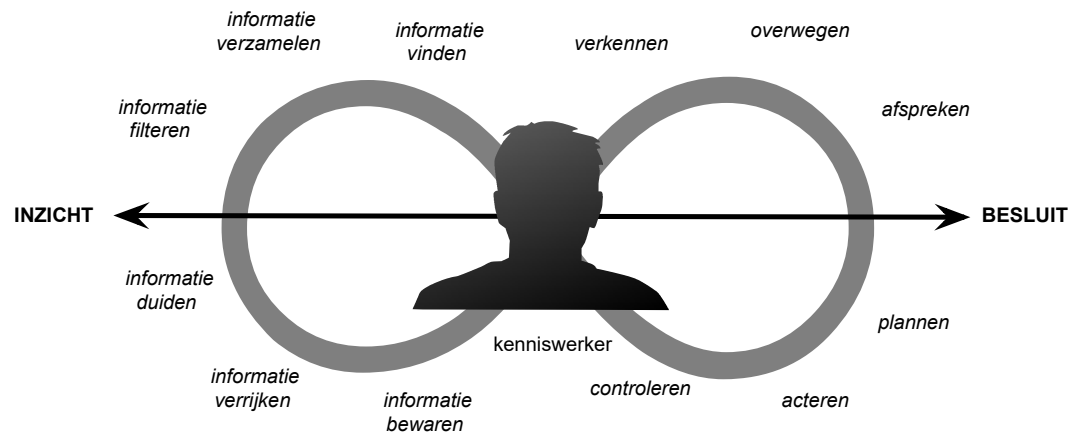
Is er behoefte aan een nieuw initiatief om architectuur-professie te moderniseren?

2. In drietallen: 2 personen gaan met elkaar in dialoog over de vraag, derde persoon observeert en noteert in het invulblad wat wordt gezegd in de velden van het model (dialoog: niet om elkaar te overtuigen maar om tot een betere mening te komen)

# Invulblad, om aantekeningen bij te houden

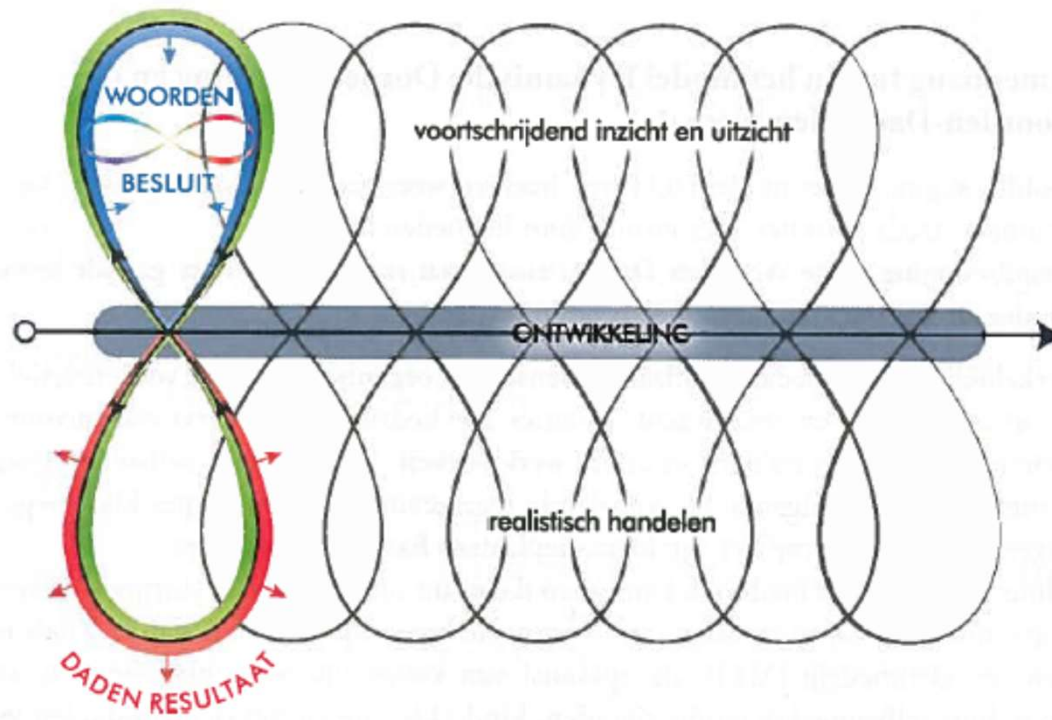


# Vooraf in je hoofd?





# Voortschrijdend inzicht en opnieuw besluiten: woorden en daden



# Ontmoeting

De ander helpen  
De ander overtuigen



eerste orde  
informatieketen

Wederkerig  
elkaar helpen

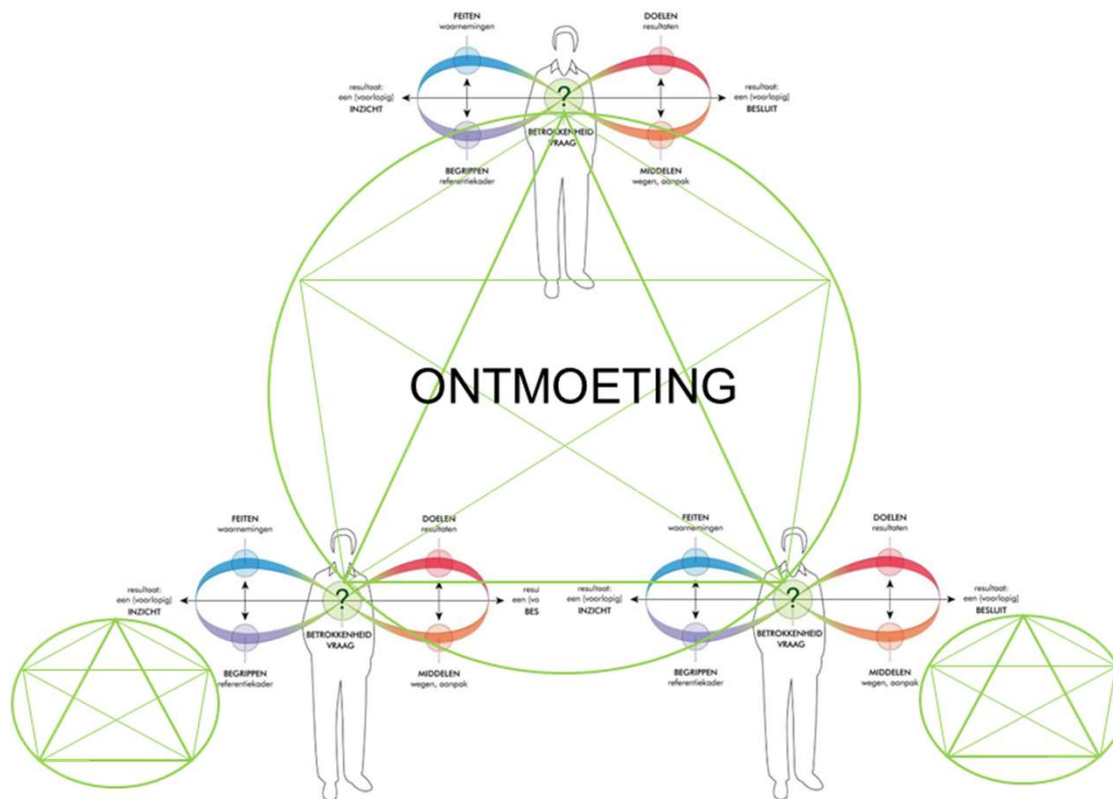


tweede orde  
informatieketen



derde orde  
informatieketen

Samen leren  
en creëren



# Opdracht grotere groep



Waar moet de werkgroep kritisch denken het komende jaar mee bezig zijn?

3. In groepsverband: kom samen tot een antwoord op de vraag door onder leiding van een gesprekleider in een ritme door de velden te gaan (de gespreksleider kiest het ritme)