

Dynamische oordeelsvorming

Hulpmiddel voor kritisch denken

Dynamische oordeelsvorming

3 juni 2019

Menukeuze



OSSENHAAS

KIMCHI BBQ SALADE, KROKANTE WASABI, PIKANTE
PINDASAUS, KOKOSRIJST

KABELJAUW

LIMOEN – GEROOSTERDE PAPRIKA – DRAGON - VENKEL

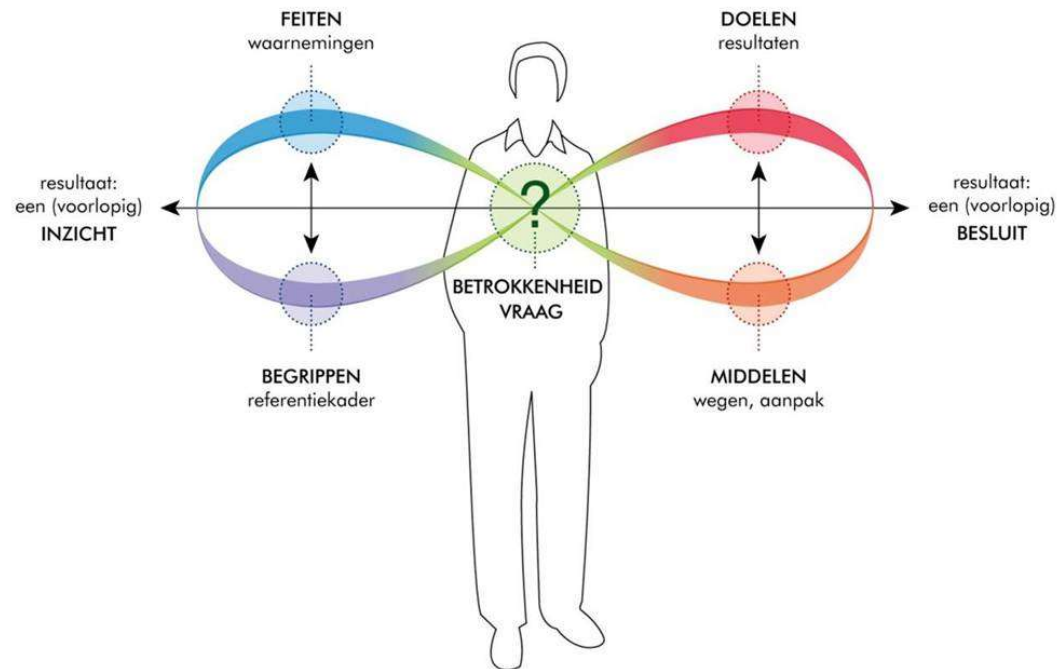
OSSOBUCO

LAM, GREMOLATA, SAFFRAANRISOTTO

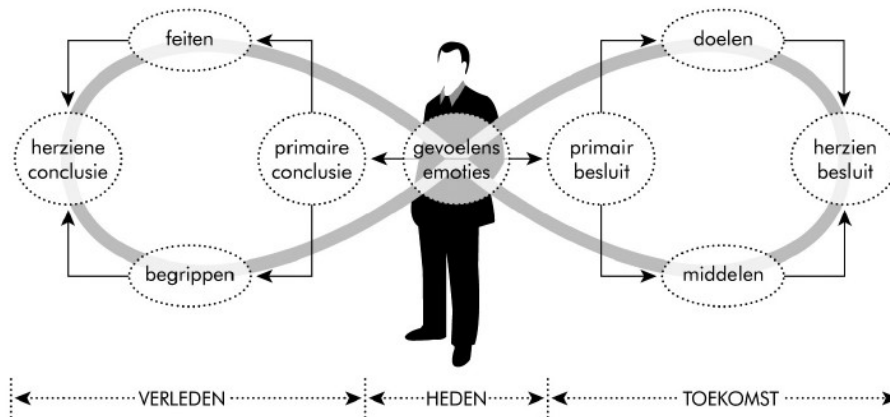
KOKOSCURRY

VEGAN – MANGO – KIKKERERWT – CASHEWNOOT –
BAKBANAAN - RIJST

Model dynamische oordeelsvorming



Van discussie naar dialoog

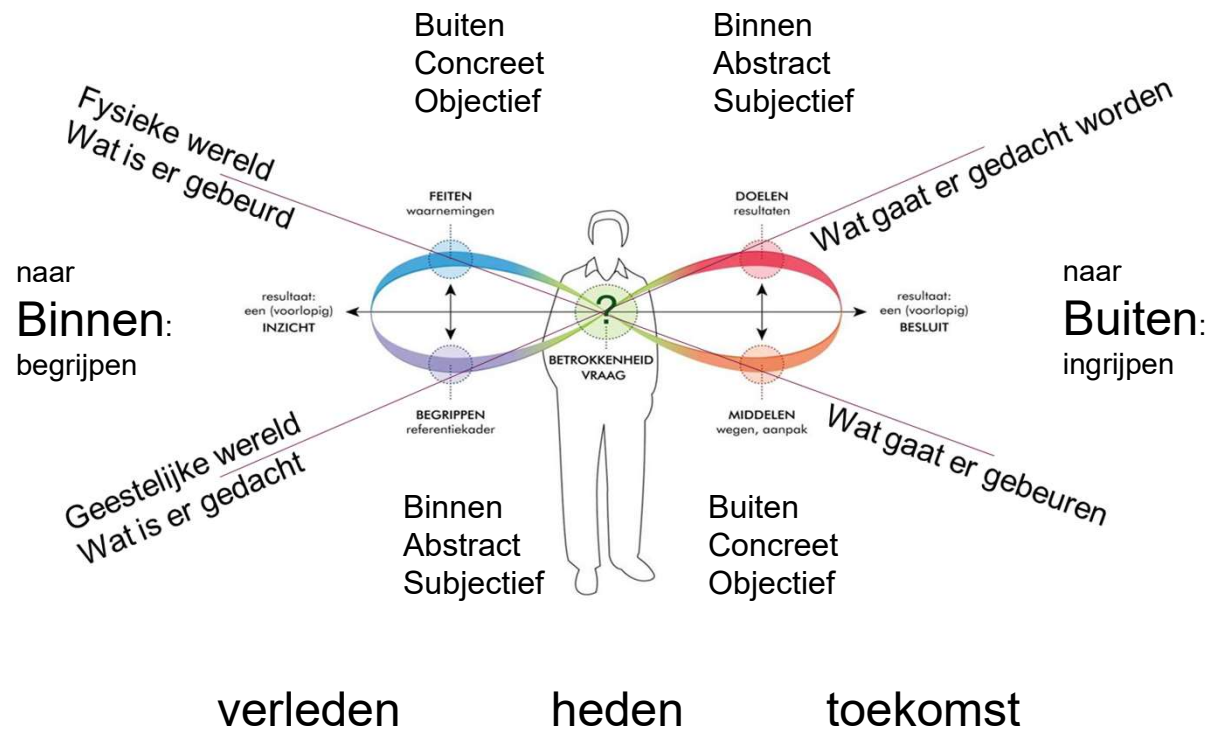


5 A5 opdracht



- Pak vijf losse velletjes papier (A5)
- Rangschik die voor je op tafel: 1 velletje rechtop in het midden, 2 x 2 velletjes liggend aan weerszijden van het velletje rechtop
- Noteer bovenaan het velletje rechtop: waarom gaat het? (een situatie, een vraag of een probleem)
- Noteer een stukje daaronder: welk gevoel roept dit nu bij mij op? (breng dit onder woorden)
- Noteer op de velletjes aan de linkerkant: op het bovenste velletje “feiten/gegevens” en op het onderste velletje “begrippen/ideeën”
- Noteer op de velletjes aan de rechterkant: op het bovenste velletje “doelen/belangen” en op het onderste velletje “middelen/wegen”

Polariteiten



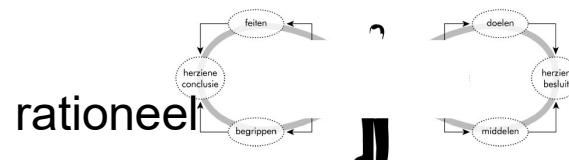
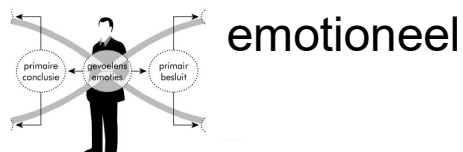
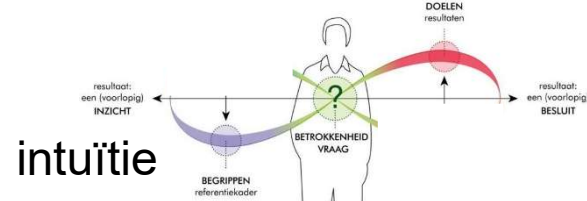
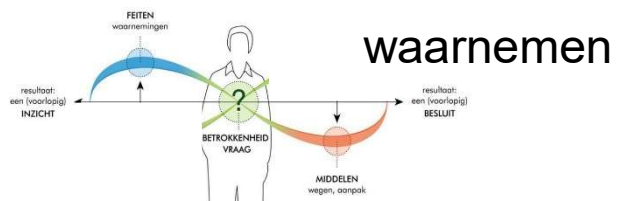
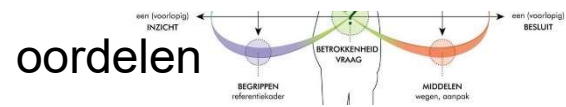
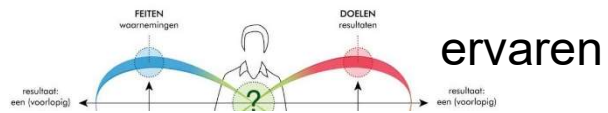
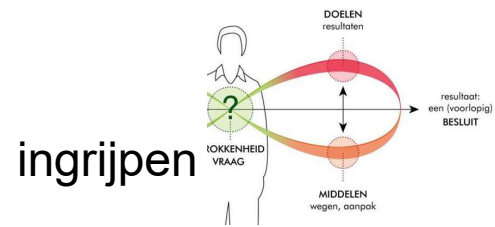
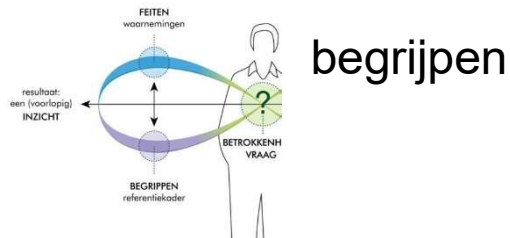
Individuele opdracht



NAF stopt met het LAC

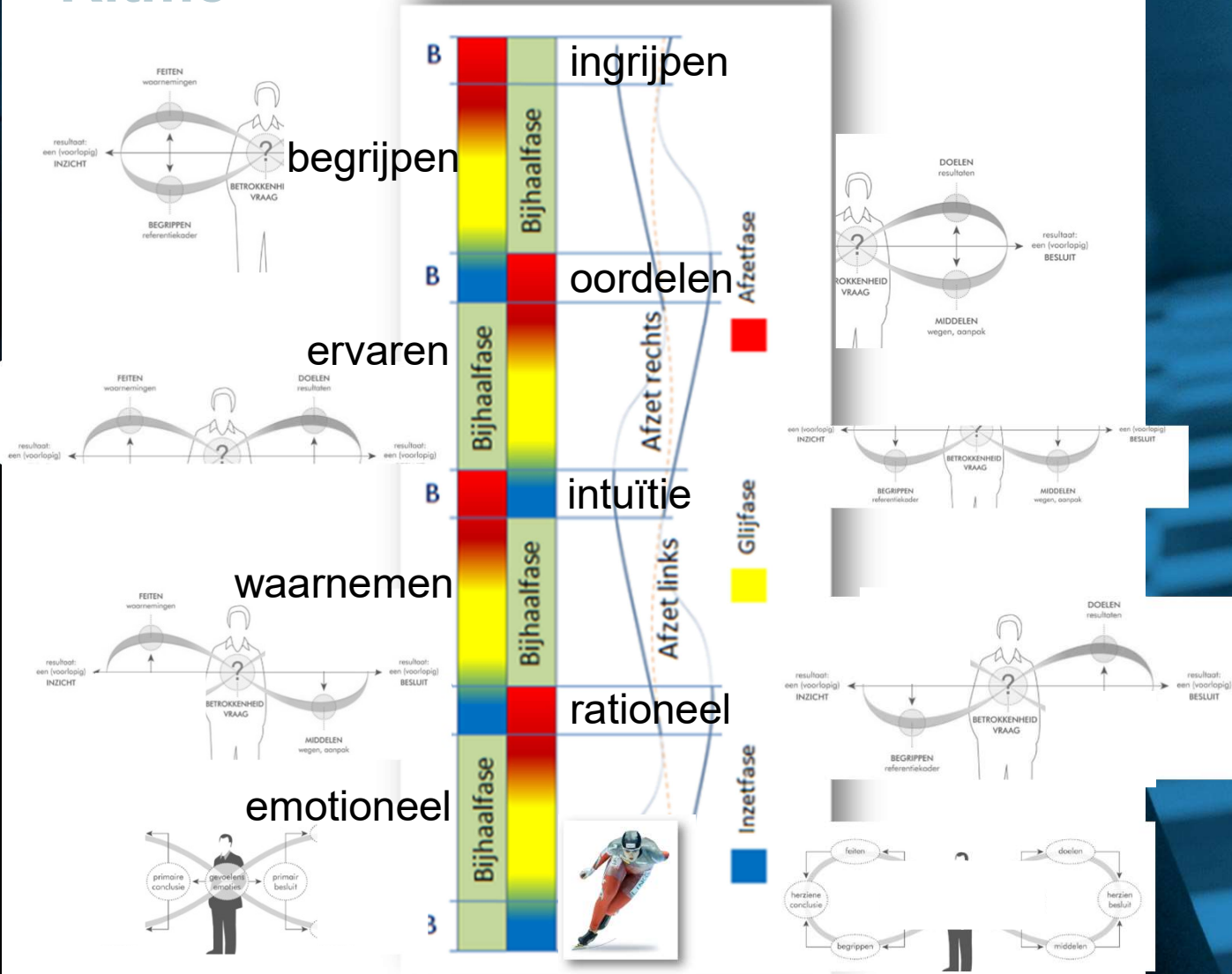
1. Individueel: formuleer voor jezelf een krachtige reactie, analyseer aan de hand van het invulblad waarom je die reactie hebt, waarop is die reactie gebaseerd

Patronen



Dynamische oordeelsvorming

Ritme



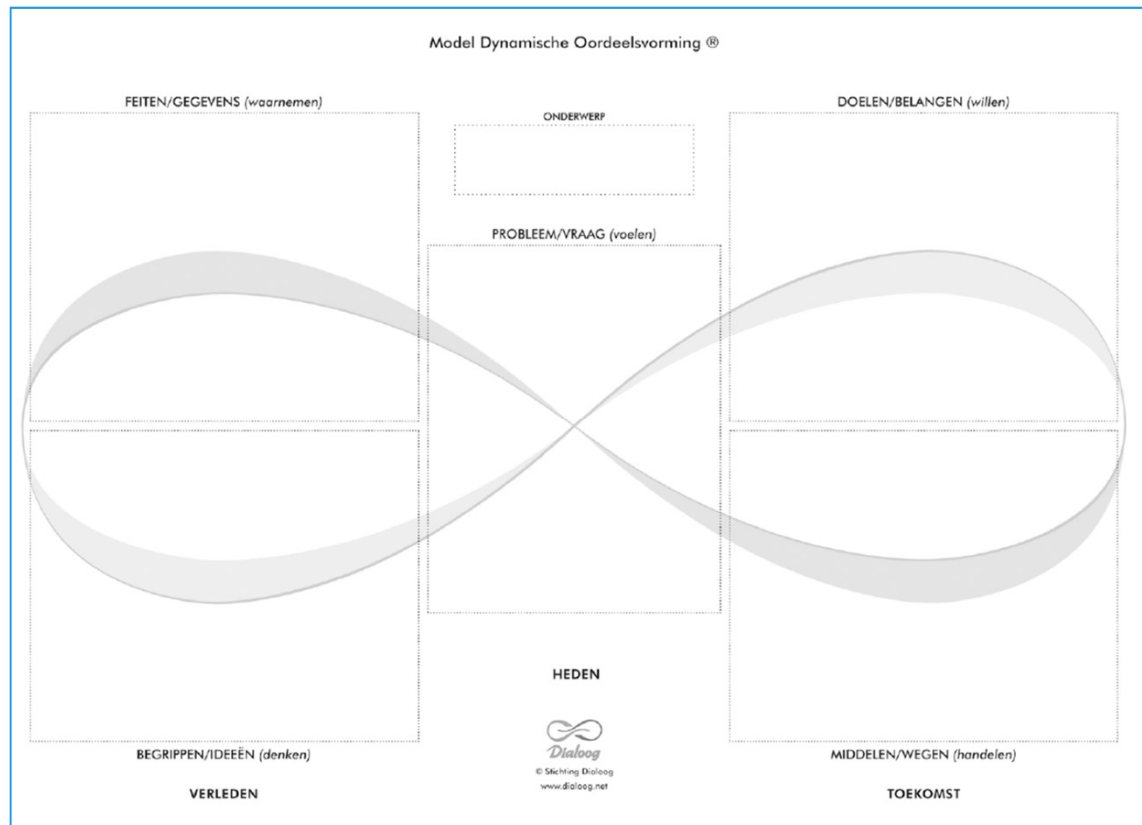
Opdracht kleine groep



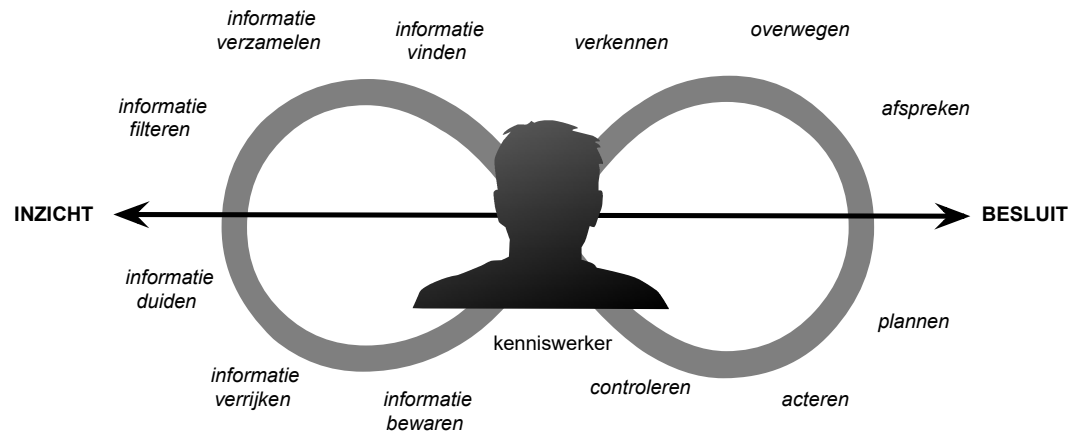
Is er behoefte aan een nieuw initiatief om architectuur-professie te moderniseren?

2. In drietallen: 2 personen gaan met elkaar in dialoog over de vraag, derde persoon observeert en noteert in het invulblad wat wordt gezegd in de velden van het model (dialoog: niet om elkaar te overtuigen maar om tot een betere mening te komen)

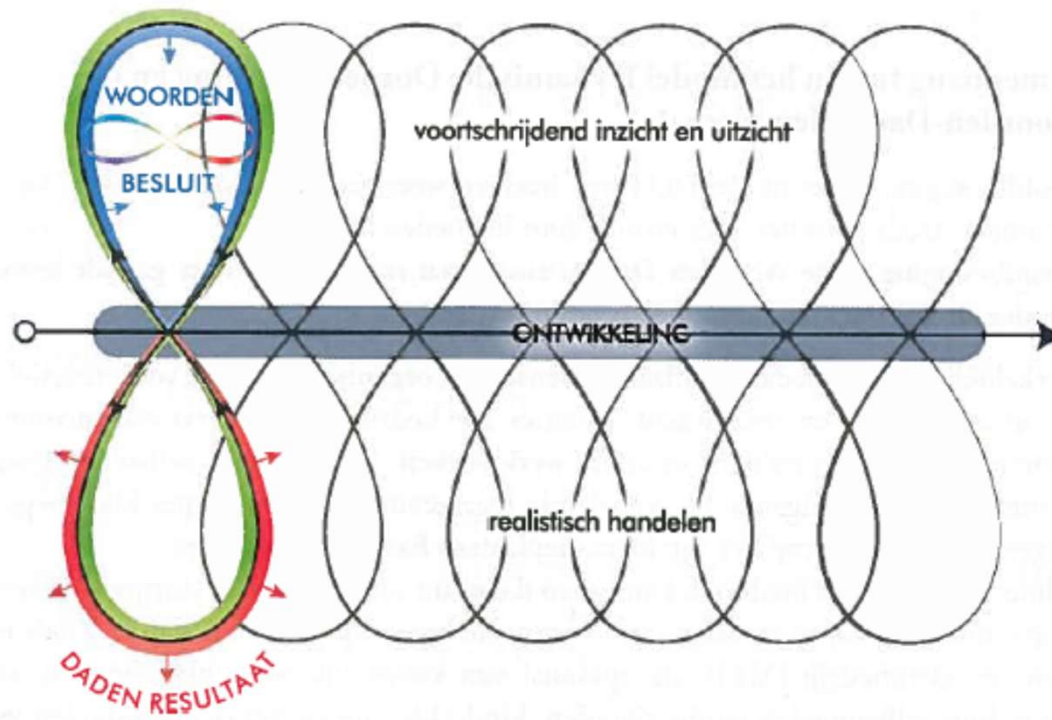
Invulblad, om aantekeningen bij te houden



Vooral in je hoofd?



Voortschrijdend inzicht en opnieuw besluiten: woorden en daden



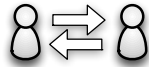
Ontmoeting

De ander helpen
De ander overtuigen



eerste orde
informatieketen

Wederkerig
elkaar helpen

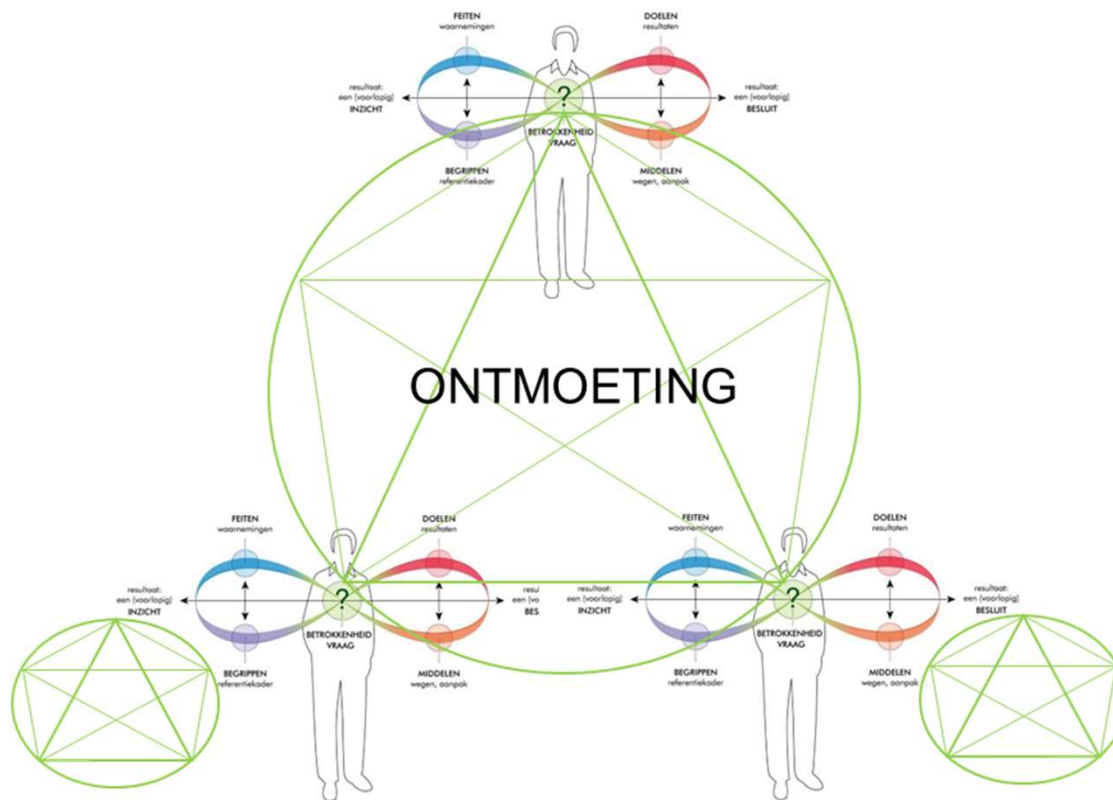


tweede orde
informatieketen



derde orde
informatieketen

Samen leren
en creëren



Opdracht grotere groep



Waar moet de werkgroep kritisch denken het komende jaar mee bezig zijn?

3. In groepsverband: kom samen tot een antwoord op de vraag door onder leiding van een gesprekleider in een ritme door de velden te gaan (de gespreksleider kiest het ritme)